

学習指導要領

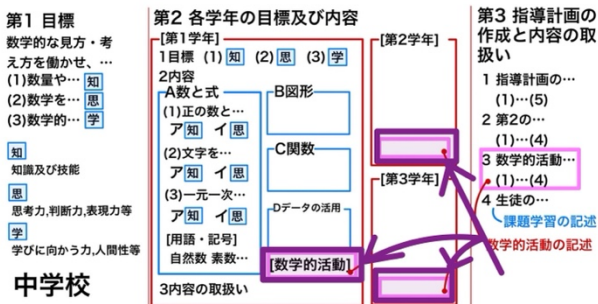
整理⑨(全10回)

基礎知識編

- ① 全体構造(中学校・高校)
- ② 内容(中学校)
- ③ 内容(高校)
- ④ 学習過程のイメージ

頻出箇所編

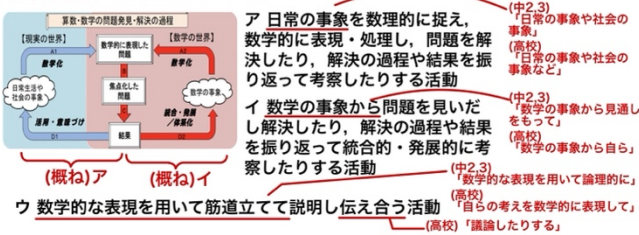
- ⑤ 中学校・高校の全体目標
- ⑥ 中学校学年別目標(思)
- ⑦ 中学校学年別目標(学)
- ⑧ 中学校「内容」の頻出表現
- ⑨ 数学的活動
- ⑩ 「取扱い」の表現



⑨ 数学的活動

(中学校 第2「各学年の目標及び内容」、高校 第3「各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」に記載のもの)

「A数と式」、「B図形」、「C関数」及び「Dデータの活用」の学習やそれらを相互に関連付けた学習において、次のような数学的活動に取り組むものとする。



確認問題⑨ 中学校学習指導要領数学第1学年の「内容」[数学的活動]
「A数と式」、「B図形」、「C関数」及び「Dデータの活用」の学習やそれらを相互に関連付けた学習において、次のような数学的活動に取り組むものとする。

- ア (① 日常の事象) を数理的に捉え、数学的に表現・処理し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする活動
- イ 数学の事象から(② 問題を見だし) 解決したり、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする活動
- ウ 数学的な表現を用いて(③ 筋道立てて) 説明し伝え合う活動

【選択肢】
日常の事象や社会の事象、日常の事象、問題を見だし、見直しをもって問題を見だし、根拠を明らかにして、筋道立てて

確認問題⑨ 中学校学習指導要領数学第1学年の「内容」[数学的活動]
「A数と式」、「B図形」、「C関数」及び「Dデータの活用」の学習やそれらを相互に関連付けた学習において、次のような数学的活動に取り組むものとする。

- ア (①)を数理的に捉え、数学的に表現・処理し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする活動
- イ 数学の事象から(②)解決したり、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする活動
- ウ 数学的な表現を用いて(③)説明し伝え合う活動

【選択肢】
日常の事象や社会の事象、日常の事象、問題を見だし、見直しをもって問題を見だし、根拠を明らかにして、筋道立てて