

学習指導要領

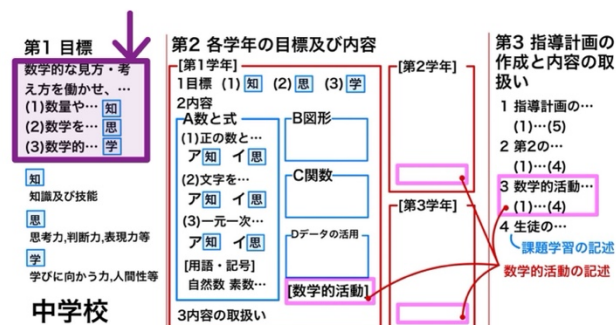
整理⑤(全10回)

基礎知識編

- ① 全体構造(中学校・高校)
- ② 内容(中学校)
- ③ 内容(高校)
- ④ 学習過程のイメージ

頻出箇所編

- ⑤ 中学校・高校の全体目標
- ⑥ 中学校学年別目標(思)
- ⑦ 中学校学年別目標(学)
- ⑧ 中学校「内容」の頻出表現
- ⑨ 数学的活動
- ⑩ 「取扱い」の表現



⑤-1 中学校の全体目標

数学的な見方・考え方を働かせ、**数学的活動**を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

知 (1)数量や図形などについての**基礎的な**概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

思 (2)数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし**統合的・発展的**に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

学 (3) **数学的活動の楽しさや数学のよさ**を実感して粘り強く考え、**数学を生活や学習に生かそうとする態度**、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

⑤-2 高校の全体目標

数学的な見方・考え方を働かせ、**数学的活動**を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

知 (1)数学における**基本的な**概念や原理・法則を**体系的**に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

思 (2)数学を活用して事象を論理的に考察する力、**事象の本質や他の事象との関係**を認識し**統合的・発展的**に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

学 (3) **数学のよさ**を認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え**数学的論拠に基づいて判断しようとする態度**、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や**創造性の基礎**を養う。

確認問題⑤-1 中学校学習指導要領数学 目標

数学的な見方・考え方を働かせ、(①)を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)数量や図形などについての(②)な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2)数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし(③)的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・(④)に表現する力を養う。

(3)数学的活動の楽しさや数学のよさを(⑤)して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

確認問題⑤-1 中学校学習指導要領数学 目標

数学的な見方・考え方を働かせ、(① **数学的活動**)を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)数量や図形などについての(② **基礎的**)な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2)数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし(③ **統合**)的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・(④ **的確**)に表現する力を養う。

(3)数学的活動の楽しさや数学のよさを(⑤ **実感**)して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

確認問題⑤-2 高等学校学習指導要領数学 目標

数学的な見方・(①)を働かせ、**数学的活動**を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)数学における基本的な概念や原理・法則を(②)に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2)数学を活用して事象を(③)に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し**統合的・(④)**に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

(3)数学の(⑤)を認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え**数学的論拠に基づいて判断しようとする態度**、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、(⑥)したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

確認問題⑤-2 高等学校学習指導要領数学 目標

数学的な見方・(① **考え方**)を働かせ、**数学的活動**を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)数学における基本的な概念や原理・法則を(② **体系的**)に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2)数学を活用して事象を(③ **論理的**)に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し**統合的・(④ 発展的)**に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

(3)数学の(⑤ **よさ**)を認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え**数学的論拠に基づいて判断しようとする態度**、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、(⑥ **評価・改善**)したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。